



## **Проект: Семейные традиции.**

**Тема:** Семейные традиции.

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Вид проекта:** творческий, групповой, кратковременный.

**Продолжительность:** 30.01.2017-03.02.2017г.

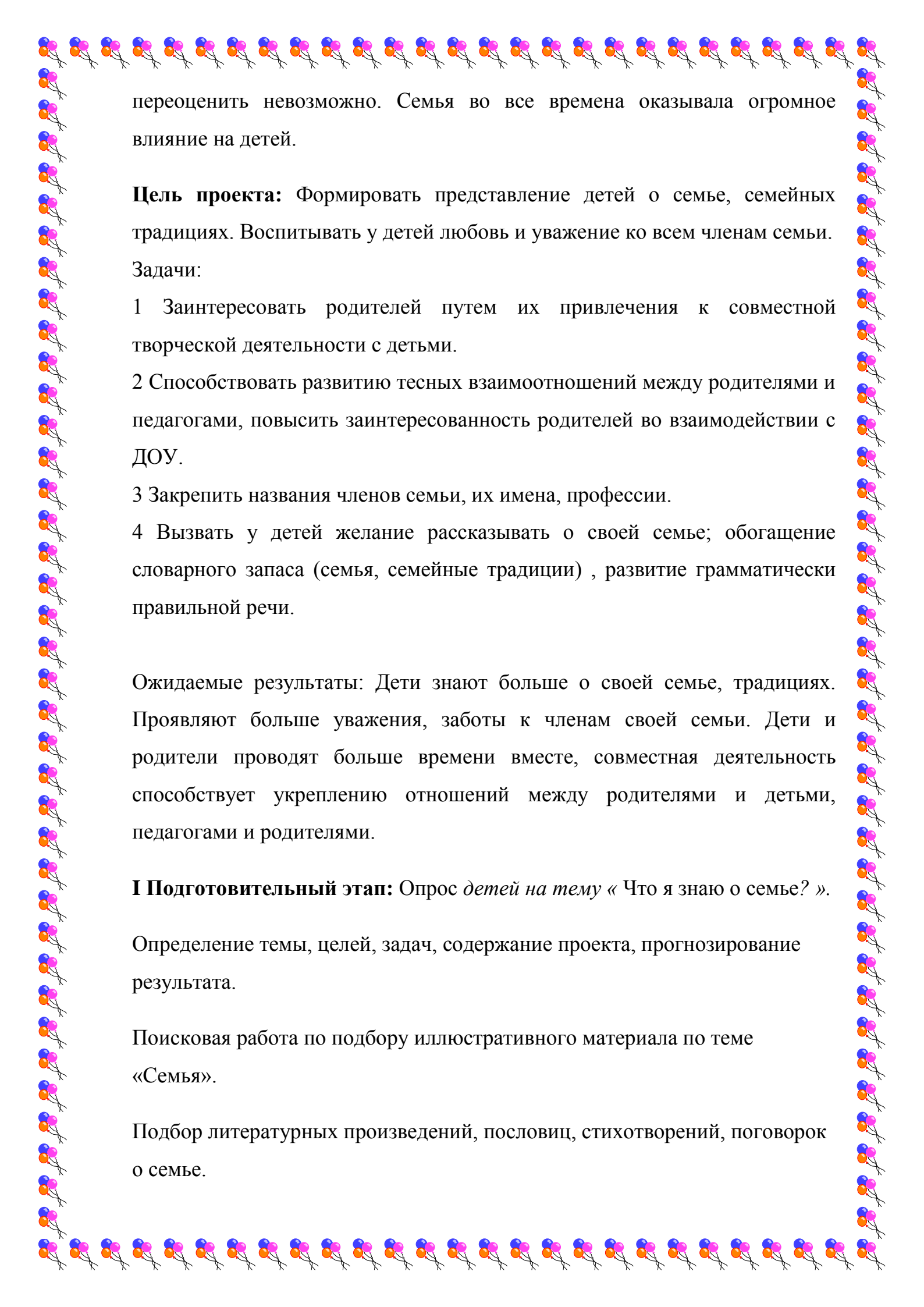
**Место проведения:** МБДОУ №45 г. Салавата

**Участники проекта:** дети 3-4 лет, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Очень важно сформировать у ребенка понимание, что он мальчик или девочка, а когда вырастет, будет женщиной или мужчиной, и эта принадлежность к полу, не измениться в зависимости от ситуации или личных желаний ребенка. Родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе



переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей.

**Цель проекта:** Формировать представление детей о семье, семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи.

**Задачи:**

- 1 Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми.
- 2 Способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ.
- 3 Закрепить названия членов семьи, их имена, профессии.
- 4 Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье; обогащение словарного запаса (семья, семейные традиции) , развитие грамматически правильной речи.

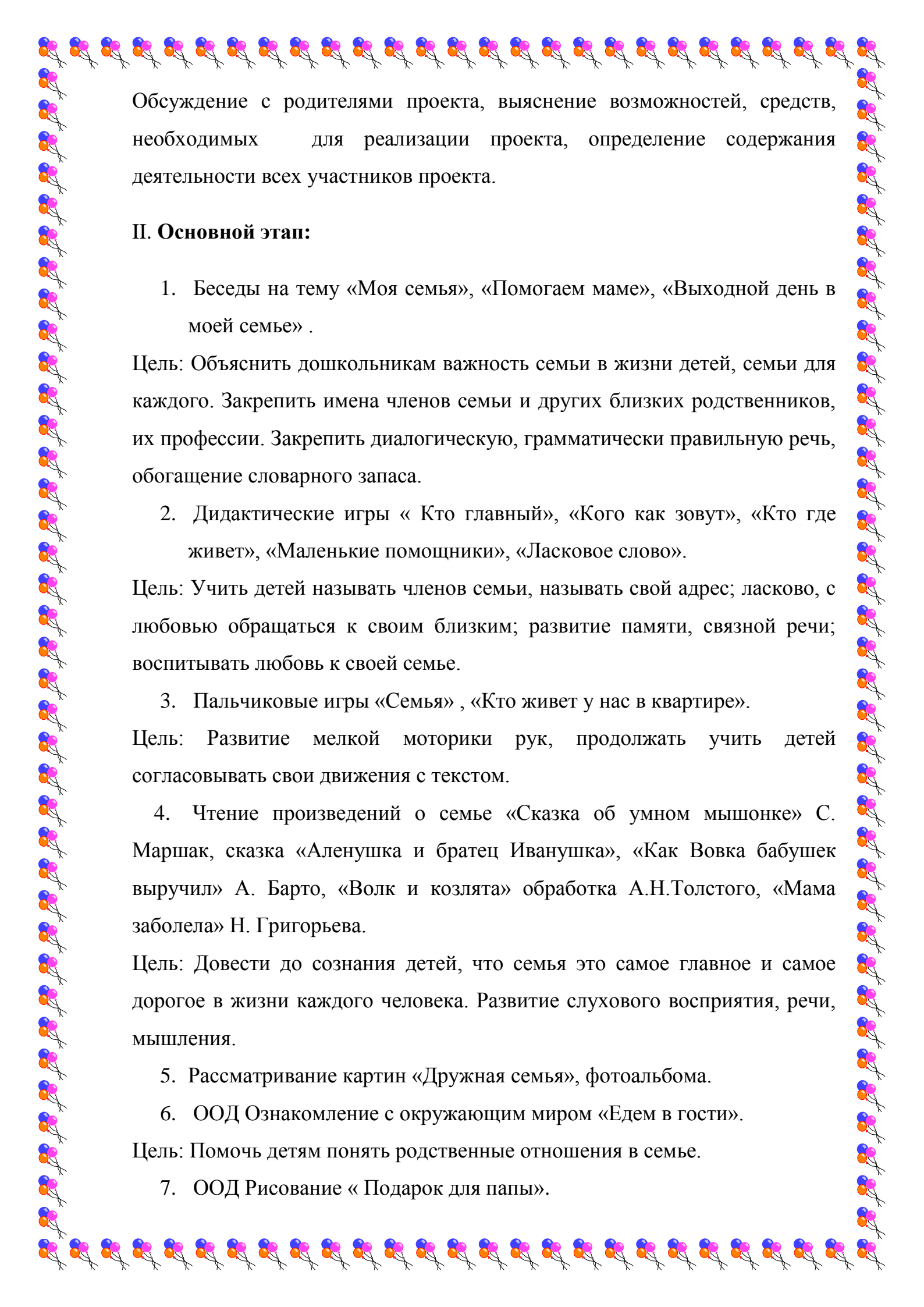
**Ожидаемые результаты:** Дети знают больше о своей семье, традициях. Проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители проводят больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

**I Подготовительный этап:** Опрос *детей на тему « Что я знаю о семье? »*.

Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья».

Подбор литературных произведений, пословиц, стихотворений, поговорок о семье.



Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

## **II. Основной этап:**

1. Беседы на тему «Моя семья», «Помогаем маме», «Выходной день в моей семье» .

Цель: Объяснить дошкольникам важность семьи в жизни детей, семьи для каждого. Закрепить имена членов семьи и других близких родственников, их профессии. Закрепить диалогическую, грамматически правильную речь, обогащение словарного запаса.

2. Дидактические игры « Кто главный», «Кого как зовут», «Кто где живет», «Маленькие помощники», «Ласковое слово».

Цель: Учить детей называть членов семьи, называть свой адрес; ласково, с любовью обращаться к своим близким; развитие памяти, связной речи; воспитывать любовь к своей семье.

3. Пальчиковые игры «Семья» , «Кто живет у нас в квартире».

Цель: Развитие мелкой моторики рук, продолжать учить детей согласовывать свои движения с текстом.

4. Чтение произведений о семье «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Аленушка и братец Иванушка», «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто, «Волк и козлята» обработка А.Н.Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева.

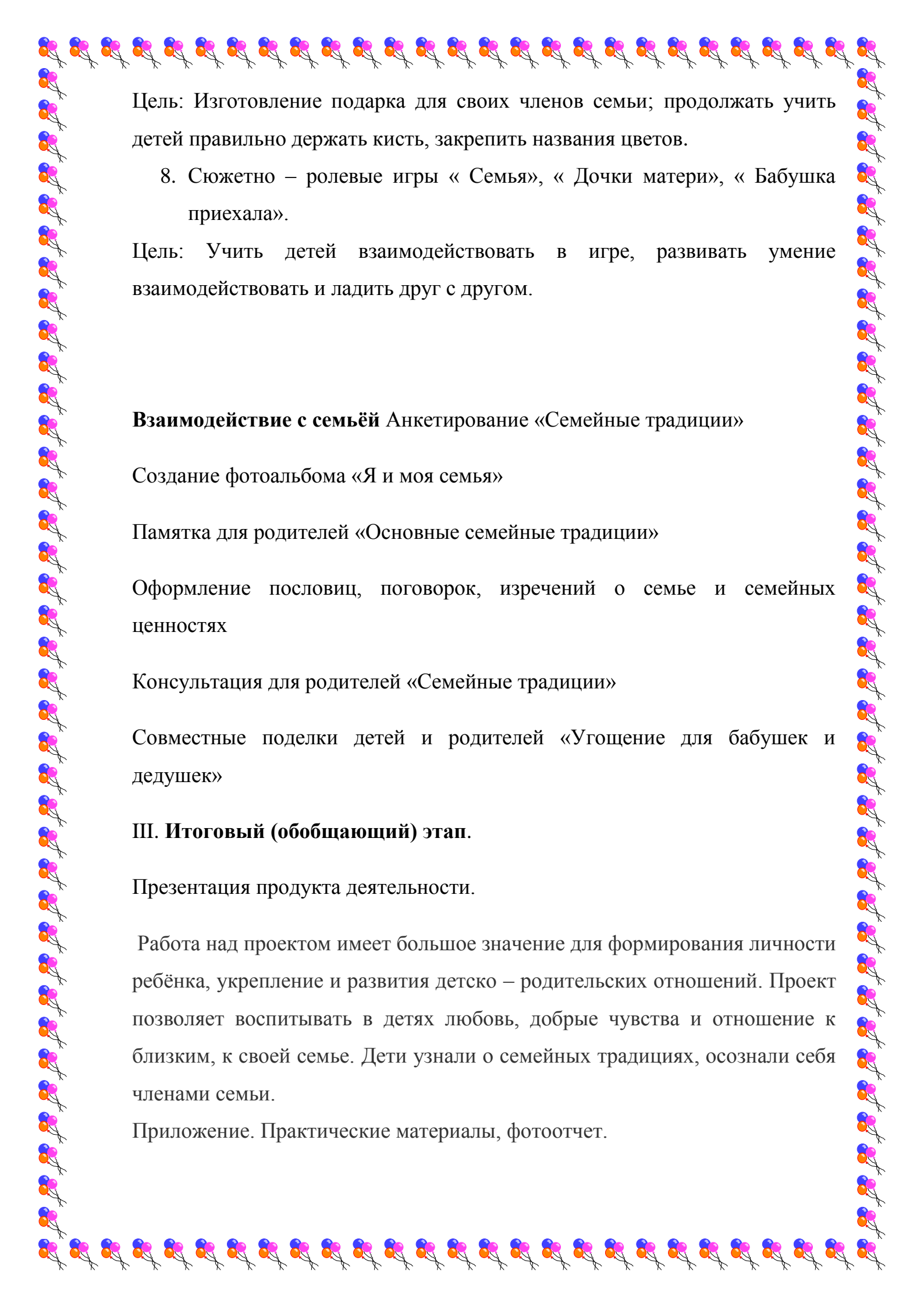
Цель: Довести до сознания детей, что семья это самое главное и самое дорогое в жизни каждого человека. Развитие слухового восприятия, речи, мышления.

5. Рассматривание картин «Дружная семья», фотоальбома.

6. ООД Ознакомление с окружающим миром «Едем в гости».

Цель: Помочь детям понять родственные отношения в семье.

7. ООД Рисование « Подарок для папы».



Цель: Изготовление подарка для своих членов семьи; продолжать учить детей правильно держать кисть, закрепить названия цветов.

8. Сюжетно – ролевые игры « Семья», « Дочки матери», « Бабушка приехала».

Цель: Учить детей взаимодействовать в игре, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.

### **Взаимодействие с семьёй Анкетирование «Семейные традиции»**

Создание фотоальбома «Я и моя семья»

Памятка для родителей «Основные семейные традиции»

Оформление пословиц, поговорок, изречений о семье и семейных ценностях

Консультация для родителей «Семейные традиции»

Совместные поделки детей и родителей «Угощение для бабушек и дедушек»

### **III. Итоговый (обобщающий) этап.**

Презентация продукта деятельности.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Проект позволяет воспитывать в детях любовь, добрые чувства и отношение к близким, к своей семье. Дети узнали о семейных традициях, осознали себя членами семьи.

Приложение. Практические материалы, фотоотчет.

